

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名            |  | 設置認可年月日                   |              | 校長名                  |  | 所在地  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--|---------------------------|--------------|----------------------|--|--|-----|--------|----|------|------|---------------|---|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 小倉リハビリテーション学院  |  | 平成16年3月30日                |              | 篠崎 康次                |  | 〒800-0206<br>福岡県北九州市小倉南区葛原東2-2-10<br>(電話) 093-473-8005 |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 設置者名           |  | 設立認可年月日                   |              | 代表者名                 |  | 所在地  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学校法人巨樹の会       |  | 平成2年3月20日                 |              | 蒲池 真澄                |  | 〒811-0213<br>福岡県福岡市東区和白丘2-1-12<br>(電話) 092-607-0053    |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 分野             | 認定課程名  | 認定学科名                     |              | 専門士                  | 高度専門士  |  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 医療             | 医療専門課程   | 作業療法学科 昼間コース              |              | 平成19年文部科学省告示<br>第30号 | -  |  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科の目的          | 作業療法士として、必要な知識、技術及び豊かな人間性と職業倫理を習得させ、専門職としての自覚と誇りを持ち、社会に貢献し得る有能な人材を育成することを目的とする。  |                           |              |                      |  |  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 認定年月日          | 平成30年2月28日   |                           |              |                      |  |  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修業年限           | 昼夜   | 全課程の修了に必要な<br>総授業時数又は総単位数 | 講義           | 演習                   | 実習   | 実験   | 実技  |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3              | 昼間   | 3150時間                    | 1560時間       | 600時間                | 990時間  | 0時間  | 0時間 |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生徒総定員          |  | 生徒実員                      | 留学生数(生徒実員の内) | 専任教員数                | 兼任教員数  | 総教員数   |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120            |  | 119                       | 0人           | 7人                   | 29人  | 36人  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学期制度           | ■前期 : 4月1日～ 9月30日<br>■後期 : 10月1日～ 翌年3月31日  |                           |              | 成績評価                 | ■成績表 : 有<br>■成績評価の基準・方法<br>・単位認定は、当該科目に必要な出席状況と当該科目の評価により、単位認定会議にて決定する。<br>・単位修得については、科目を履修しなければならない。<br>・評価はA, B, C, Dの4段階とし、C以上を合格とする。   |  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 長期休み           | ■夏季 : 8月に4週間<br>■冬季 : 12月末に2週間<br>■春季 : 3月に2週間   |                           |              | 卒業・進級条件              | ・教育課程に定められている該当年度の授業科目の単位修得を認定されたものに対し、進級を認定し、全課程の授業科目の単位を修得したものに卒業を認める。   |  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学修支援等          | ■クラス担任制 : 有<br>■個別相談・指導等の対応<br>ミニテストを実施し、早期に学習支援が必要な学生を対象に、支援を行っている。   |                           |              | 課外活動                 | ■課外活動の種類<br>(例) 学生自治組織・ボランティア・学園祭等の実行委員会等<br>教科外活動については、学習促進のためのセミナー、施設見学、カンボジア研修旅行、学生間交流会等を行う。<br>■サークル活動 : 無   |  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 就職等の状況※2       | ■主な就職先、業界等 (令和4年度卒業生)<br>病院、医療施設、福祉施設等<br>■就職指導内容<br>就職支援セミナーの開催し、履歴書の書き方や面接指導を行っている。<br>■卒業者数 33 人<br>■就職希望者数 33 人<br>■就職者数 33 人<br>■就職率 100 %<br>■卒業者に占める就職者の割合 : 100 %<br>■その他<br>・進学者数 : 0人<br>(令和4年度卒業者に関する令和5年5月1日時点の情報)   |                           |              | 主な学修成果(資格・検定等)※3     | ■国家資格・検定/その他・民間検定等<br>(令和3年度卒業者に関する令和4年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>作業療法士<br/>国家試験</td> <td>②</td> <td>33人</td> <td>31人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ■自由記述欄<br>(例) 認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等 |  |     | 資格・検定名 | 種別 | 受験者数 | 合格者数 | 作業療法士<br>国家試験 | ② | 33人 | 31人 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 資格・検定名         | 種別   | 受験者数                      | 合格者数         |                      |  |  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 作業療法士<br>国家試験  | ②  | 33人                       | 31人          |                      |  |  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |  |                           |              |                      |  |  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |  |                           |              |                      |  |  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |  |                           |              |                      |  |  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中途退学の現状        | ■中途退学者 7名 ■中退率 5.9 %<br>令和4年4月1日時点において、在学者 119名 (平成4年4月1日入学者を含む)<br>令和5年3月31日時点において、在学者 112名 (令和5年3月31日卒業者を含む)<br>■中途退学の主な理由<br>(例) 学校生活への不適合・経済的問題・進路変更等<br>進路変更、健康問題等<br>■中退防止・中退者支援のための取組<br>(例) カウンセリング・再入学・転科の実施等<br>中退者防止については、教科による学習支援、担任による面談等の指導、そして、月6回の臨床心理士によるカウンセリングを実施している。 |                           |              |                      |  |  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 経済的支援制度        | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度 : 有 特待生制度<br>※有の場合、制度内容を記入<br>■専門実践教育訓練給付 : 給付対象<br>※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載   |                           |              |                      |  |  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三者による学校評価     | ■民間の評価機関等から第三者評価 : 有<br>※有の場合、例えば以下について任意記載<br>(評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)<br>一般社団法人リハビリテーション教育評価機構 (有効期限:平成31年4月1日～令和6年3月31日)<br>掲載ホームページ URL : http://jcore.or.jp/certification.html (平成30年度 評価認定施設一覧に掲載)   |                           |              |                      |  |  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 当該学科のホームページURL | <a href="http://kokura-reha.jp/">http://kokura-reha.jp/</a>  |                           |              |                      |  |  |     |        |    |      |      |               |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 「専攻分野に関する企業、団体等（以下「企業等」という。）との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成（授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。）における企業等との連携に関する基本方針

企業と連携し、最新の技術・知識、必要とされる人材を反映した授業内容の工夫とともに、社会貢献できる人材の育成を目指した臨床実習の内容・指導方法の工夫を行っていく。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

学校法人巨樹の会として、教育課程編成委員会を設置し、実践的かつ専門的な職業教育を実践するために、企業等の外部委員と連携を図りながら、専門分野に関する意見や要請等を反映する教育課程（授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む）の編成を行う。編成委員会には外部委員だけでなく、学科の責任者が内部委員として参加する。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年5月1日現在

| 名 前    | 所 属                       | 任 期                | 種 別 |
|--------|---------------------------|--------------------|-----|
| 近藤 直樹  | 公益社団法人 福岡県理学療法士会          | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 | ①   |
| 鬼田 勝巳  | 医療法人 聖心会 久能整形外科消化器科医院     | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 | ①   |
| 久保 絢史郎 | 社会医療法人財団 池友会 新行橋病院        | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 | ③   |
| 森 政人   | 社会医療法人財団 池友会 新小文字病院       | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 | ③   |
| 吉田 拓也  | 社会医療法人財団 池友会 新行橋病院        | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 | ③   |
| 平岡 航平  | 社会医療法人財団 池友会 福岡新水巻病院      | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 | ③   |
| 佐藤 稔   | 株式会社 シダー（福岡県作業療法士会理事）     | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 | ①   |
| 藤倉 康陽  | 社会医療法人財団 池友会 新行橋病院        | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 | ③   |
| 河手 武   | 社会医療法人財団 池友会 新小文字病院       | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 | ③   |
| 橋本 知美  | 学校法人巨樹の会<br>小倉リハビリテーション学院 | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 |     |
| 山本 裕宣  | 学校法人巨樹の会<br>小倉リハビリテーション学院 | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 |     |
| 二階堂 晴江 | 学校法人巨樹の会<br>小倉リハビリテーション学院 | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 |     |
| 林 輝真   | 学校法人巨樹の会<br>小倉リハビリテーション学院 | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 |     |
| 岡部 貴文  | 学校法人巨樹の会<br>小倉リハビリテーション学院 | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 |     |
| 河瀬 直也  | 学校法人巨樹の会<br>小倉リハビリテーション学院 | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 |     |
| 田熊 希   | 学校法人巨樹の会<br>小倉リハビリテーション学院 | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 |     |
| 梶島 真理  | 学校法人巨樹の会<br>小倉リハビリテーション学院 | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 |     |
| 増見 伸   | 学校法人巨樹の会<br>小倉リハビリテーション学院 | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 |     |

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれかに該当するか記載すること。

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員（1企業や関係施設の役職員は該当しません。）

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間開催数) 年2回 (開催時期) 10月、3月

(開催日時)

令和4年度：第1回 令和4年10月5日（水）14：30～16：30 第2回 令和5年3月17日（金）15：00～17：00

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

昨年度に続き今年度についても新型コロナウイルス感染拡大のため、実習、演習、一部の学事を予定通りに進めていくことができない時期があった。これらの問題に対しては近隣の関連病院の実習指導者に依頼し、OSCE（客観的臨床能力試験）などに関わっていただき、より臨床に近い場面をシミュレーションし経験値を高めていくことも必要であるとの意見も出た。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

学校法人巨樹の会では、学校と医療・福祉業界が協力して、臨床現場で求められる人材を育成し業界に送り出してきた。特に、実習・演習に関しては業界と連携し、初年次より段階的に業界と連携しながら、知識・技術のみならず医療人としての倫理・態度の育成に力を入れている。また、授業内容においては、業界の最先端の知識・技術について意見交換し、適宜改変を行っている。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

1年次・2年次には対象者の理解と医療人としてのルール・マナーを学ぶ基礎的な演習を実施し、3年次には、最前線の医療現場を経験し、卒業時に必要な知識・技術及び自己研鑽できる人材育成を実習先と共同し、指導をしている。また、多くの業界現場の経験を得ることを目的として、科目外においても任意で見学及び体験実習を受け入れてもらえるよう整備を行っている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名     | 科目概要   | 連携企業等   |
|---------|--|---|
| 対人関係演習Ⅰ | 人間関係における他者理解のためのコミュニケーション技法を経験し、自己課題を認識する。                               | 株式会社シダー   |
| 臨床実習Ⅰ   | 作業療法の臨床現場を見学し、作業療法士からの話を聞く中で、作業療法的観点などを学ぶ。                               | 福岡新水巻病院・新小文字病院・新行橋病院 他                              |
| 臨床実習Ⅱ-1 | 作業療法に関する基礎的な知識と地域リハビリテーションの知識をもとに、地域包括ケアシステムにおける施設の役割を理解する。              | 介護老人保健施設等   |
| 臨床実習Ⅲ   | 各疾患の評価及びリハビリテーションプログラム立案及び治療までの一連の流れを経験し、理学療法士の思考過程を学習する。                | 福岡新水巻病院・新小文字病院・新行橋病院・原宿リハビリテーション病院・五反田リハビリテーション病院 他 |
| 臨床実習Ⅳ   | 社会的ニーズに対応した臨牀的観察力・分析力を養うとともに治療計画立案力・実践能力を身に付ける。各障害、各病期などを偏りなく対応できる能力を培う。 | 福岡新水巻病院・新小文字病院・新行橋病院・新久喜総合病院・蒲田リハビリテーション病院 他        |

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針

医療の専門職として社会貢献できる人材育成のため、授業及び学生に対する指導力向上のため、教員に対し研修会の参加・研究・学会発表に積極的に取り組むよう促している。具体的には、学校法人巨樹の会主催の教育研修や関連施設と協力した臨床研修及び研究を行っている。

(2) 研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「第43回合同学術研究発表会」（連携企業等：カマテグループ）  
期間：令和4年9月11日（日） 対象：学科教員 内容：学術研究

研修名「第44回合同学術研究発表会」（連携企業等：カマテグループ）  
期間：令和5年3月13日（日） 対象：学科教員 内容：学術研究

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「管理職研修」（連携企業等：学校法人巨樹の会）  
期間：令和4年5月13日（金） 対象：管理職員 内容：労務管理等、管理者としての業務理解を深める

研修名「ICT中央研修」（連携企業等：学校法人巨樹の会）  
期間：令和4年8月22日（月） 対象：学科教員 内容：ICT教育の促進を目的に、ICT技術を活用した教授方法を学習

研修名「カリキュラム中央研修」（連携企業等：学校法人巨樹の会）  
期間：令和4年8月23日（火） 対象：学科教員 内容：教育力向上『学生評価について』協同学習に関して

研修名「カリキュラム中央研修」（連携企業等：学校法人巨樹の会）  
期間：令和5年3月15日（水） 対象：学科教員 内容：教育力向上『学生評価について』協同学習に関して

(3) 研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「第45回合同学術研究発表会」（連携企業等：カマテグループ）  
期間：令和5年9月10日（日） 対象：学科教員 内容：学術研究

研修名「第46回合同学術研究発表会」（連携企業等：カマテグループ）  
期間：令和6年3月10日（日） 対象：学科教員 内容：学術研究

②指導力の修得・向上のための研修等人事考課研修

研修名「カリキュラム中央研修」（連携企業等：学校法人 巨樹の会）

期間：令和5年8月21日（月） 対象：学科教員 内容：カリキュラムツリーの理解を深めることで科目間の連携を図る

研修名「主任・副主任研修」（連携企業等：学校法人 巨樹の会）

期間：令和5年7月5日（水） 対象：学科教員 内容：学生の就職活動支援に役立つ、面接指導及び履歴書作成指導

研修名「管理者研修」（連携企業等：学校法人 巨樹の会）

期間：令和5年9月8日（金） 対象：学科教員 内容：保護者と良好な関係を築きクレームを未然に防止する

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価を通じ、教育活動及び学校運営を点検し、継続的に改善することにより、社会の変化に対応できる学校組織を目指すとともに、情報公開により学校の透明性向上を図る。また、自己評価・学校関係者評価を行うことを通して、全教職員が学校の状況や目標・方向性を共有し、教育活動及び学校運営の改善を円滑に推進する。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目    | 学校が設定する評価項目   |
|----------------|---|
| (1) 教育理念・目標    | ①教育理念・目的・人材育成像の明確化<br>②学生・保護者・学校関係者への周知<br>③医療・福祉のニーズとの整合性  |
| (2) 学校運営       | ①事業計画の策定 ②運営組織・意思疎通機能の明確化<br>③情報システム化による業務の効率化  |
| (3) 教育活動       | ①教育理念に沿った教育課程編成・実施方針の策定<br>②実践教育の視点に立ったカリキュラム教授内容の工夫<br>③医療・福祉実践教育の体系化 ④授業評価実施体制<br>⑤教育力向上のための研修の実施 |
| (4) 学修成果       | ①就職率向上への努力 ②退学率・留年率低減の努力<br>③国家試験合格率への努力<br>④卒業生の状況を教育活動に反映   |
| (5) 学生支援       | ①学生相談及就職相談に関する体制整備<br>②学生生活指導及び安全管理に関する体制整備<br>③高等学校や保護者と連携した指導の取組                                  |
| (6) 教育環境       | ①教材及び教育環境改善の取組 ②臨床実習における環境改善の取組<br>③防災に関する体制整備  |
| (7) 学生の受入れ募集   | ①高等学校等への適切な情報提供<br>②資格取得・就職状況等の適切な情報提供  |
| (8) 財務         | ①中長期的な学校の財務基盤の安定<br>②予算・収支計画の妥当性<br>③会計監査の適切な実施   |
| (9) 法令等の遵守     | ①法令・設置基準等の順守と適正な運営 ②個人情報保護対策  |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | ①学校施設を活用した社会貢献・地域貢献 ②学生ボランティア活動   |
| (11) 国際交流      |   |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

指定規則改訂に対応した新カリキュラムによる学校運営についての確認をおこなった。前年から引き続き、新型コロナウイルスの感染拡大により学事などに一部影響もあったようだが、学内環境の整備やICT機器を積極的に導入していたため滞ることなく教育活動を推進していくことができています。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

| 名前    | 所属                       | 任期                 | 種別      |
|-------|--------------------------|--------------------|---------|
| 吉村 太志 | 北九州市議会議員                 | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 | 地域住民    |
| 岡田 和敏 | 西南女学院大学<br>保健福祉学部福祉学科 教授 | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 | 学術委員    |
| 白川 英治 | 福岡県立 青豊高等学校 学校長          | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 | 高校等評価委員 |
| 鳥井 聡  | 一般社団法人日本海員救済会<br>門司救済会病院 | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 | 企業等委員   |
| 角川 政喜 | 公益財団法人 健和会 健和会大手町病院      | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 | 卒業生     |
| 南里 英幸 | 株式会社 TOP SHIP            | 令和4年4月1日～令和6年3月31日 | 企業等委員   |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。  
(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ 7月

URL:<http://kokura-reha.jp/evaluation/>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学校全体の教育の質の保証・向上の観点から、以下の内容をホームページで情報公開を行い、学校運営の透明性を図る。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目          | 学校が設定する項目  |
|--------------------|--|
| (1) 学校の概要、目標及び計画   | ①校長名 ②所在地 ③連絡先 ④学校の沿革<br>⑤学校の特徴(教育活動・カリキュラム等)<br>⑥教育目標 ⑦運営方針 ⑧教育指導計画 ⑨学校行事計画 |
| (2) 各学科等の教育        | ①入学者選考の方針及び方法 ②定員数 ③教育課程 ④進級及び卒業要件<br>⑤資格取得⑥卒業生数及び卒後の進路状況                    |
| (3) 教職員            | ①教職員数 ②教職員の組織及び専門性   |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | ①キャリア教育への取組状況 ②企業等との授業等の取組状況<br>③就職支援の取組状況                                   |
| (5) 様々な教育活動・教育環境   | ①学校行事への取組状況 ②課外活動等の状況  |
| (6) 学生の生活支援        | ①生活支援の取組状況   |
| (7) 学生納付金・修学支援     | ①学生募集及び納付金の取り扱い ②就学支援の内容   |
| (8) 学校の財務          | ①資金収支計算書、消費収支計算書及び貸借対照表  |
| (9) 学校評価           | ①自己点検及び自己評価報告書 ②学校関係者評価による改善方策   |
| (10) 国際連携の状況       |  |
| (11) その他           |  |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

URL:<http://kokura-reha.jp/evaluation/>

授業科目等の概要

| (医療専門課程 作業療法学科) 令和3年度 |      |      |         |   |         |      |     |      |    |          |    |    |    |    |         |   |
|-----------------------|------|------|---------|---|---------|------|-----|------|----|----------|----|----|----|----|---------|---|
| 分類                    |      |      | 授業科目名   | 授業科目概要  | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |   |
| 必修                    | 選択必修 | 自由選択 |         |   |         |      |     | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |   |
| ○                     |      |      | 心理学     | 対人援助職に必要な人間の行動科学の基本原則を学び、対象者理解の基礎を養う。また、リハビリテーション治療過程にかかわる学習理論、動機付けを理解する。                       | 1年前期    | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |   |
| ○                     |      |      | 基礎教養    | 文章の基本となる文章構成を理解し、説得力のある論理的な文章表現力を身につける。また文章表現だけでなく、日常会話でも必要となる敬語表現を身につける。                       | 1年前期    | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    |    | ○       |   |
| ○                     |      |      | 対人関係演習Ⅰ | 医療専門職に対する社会的要請を学び、医療人としての守るべき倫理を理解する。自己と他者、様々な人間関係の在り方を学び、人間関係におけるコミュニケーション技法を施設演習を通して理解する。     | 1年前期    | 30   | 2   | ○    | △  | △        | ○  | ○  |    |    | ○       | ○ |
| ○                     |      |      | 対人関係演習Ⅱ | フィールドワークを通じてコミュニケーションスキルの実践を行い、自己課題を認識する。対象者を尊重し、共感的態度をもってより良い人間関係を構築できる。                       | 1年後期    | 30   | 2   | △    | ○  |          | △  | ○  | ○  |    |         |   |
| ○                     |      |      | 統計学     | 基礎的な統計処理を学習し、理学療法に必要な臨床研究の基礎を養う。  | 2年後期    | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    |    | ○       |   |
| ○                     |      |      | 情報処理    | PCの基本的操作を学び、文章作成及び表計算ソフトやプレゼンテーションソフトを用いた実習を通じ、研究、レポート作成に必要なデータ処理、統計分析の手法を学習しリハビリテーション研究の基礎を養う。 | 2年後期    | 30   | 2   |      |    |          | ○  | ○  |    |    | ○       |   |
| ○                     |      |      | 物理学     | 物体の運動を通じて物理現象を理解し、科学的な見方・考え方を身に付け、リハビリテーション臨床場面における科学的思考の基礎を養う。                                 | 1年前期    | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    |    | ○       |   |
| ○                     |      |      | 解剖学Ⅰ    | 正常な人体の動物機能にかかわる骨・筋及び神経系の形態と構造を理解する。   | 1年前期    | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    |    | ○       |   |
| ○                     |      |      | 解剖学Ⅱ    | 正常な人体における神経系の形態及び構造を理解する。正常な人体における生物系機能並びに意識的感覚や精神機能にかかわる形態・構造を理解する。                            | 1年後期    | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    |    | ○       |   |
| ○                     |      |      | 生理学Ⅰ    | 生理学の基礎である細胞生理を理解したうえで、人の生理学的（植物）機能を理解する。  | 1年前期    | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    |    | ○       |   |







|   |  |                |   |      |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|----------------|---|------|----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| ○ |  | 基礎評価学演習Ⅳ       | 作業療法が対象となる各疾患に特異的な評価項目を理解し、実施および記録できることを目標とする。  | 2年後期 | 30 | 1 | △ |   |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 臨床評価学演習Ⅰ       | 基礎評価学演習Ⅰで学んだ内容について理解したうえで、健常者を対象に実施できることを目標として技術の習得を図る。   | 1年前期 | 30 | 1 |   |   |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 臨床評価学演習Ⅱ       | 基礎評価学演習Ⅱで学んだ内容について理解したうえで、健常者を対象に実施できることを目標として技術の習得を図る。   | 1年後期 | 30 | 1 |   |   |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 日常生活活動学演習Ⅰ     | 日常生活の基本として遂行される動作を取り上げ、それらの動作遂行に必要な条件を解説するとともに、ADL障害に対して動作の支援、援助方法を理解し実践する。さらに障害に応じた移動補助具を選択するとともにそれらの活用および指導技術を習得する。 | 1年後期 | 30 | 1 | △ | ○ | △ | ○ |   |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 日常生活活動学演習Ⅱ     | self careの概念、位置づけを学び適切なADL指導を理解する。さらにADL評価の意義および検査方法を理解する。  | 2年前期 | 30 | 1 | ○ |   | △ | ○ |   |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 義肢学            | 切断患者のリハビリテーションの流れを理解するために、切断の原因、義手の種類、適合および判定、そして装着訓練・管理方法を学ぶ。  | 1年後期 | 30 | 1 | ○ |   |   |   | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 装具学            | 装具学では、装具の種類、適応、そして適合を学び、更に対象者の運動能力や機能を理解した上で、必要な装具を選択できることを目標とする。   | 2年前期 | 30 | 1 | ○ | △ |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 高齢期の作業療法       | 高齢期における生理的老化・認知症の理解と作業療法について学ぶ。   | 2年後期 | 30 | 1 | ○ |   |   |   | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 中枢神経疾患の作業療法学Ⅰ  | 脳血管障害の発生機序と障害像を把握した上で、急性期・回復期の作業療法を理解する。  | 2年前期 | 60 | 2 | ○ |   | △ | ○ |   |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 中枢神経疾患の作業療法学Ⅱ  | 脊髄損傷・小脳疾患・神経筋疾患等の作業療法について学ぶ。  | 2年後期 | 30 | 1 | ○ |   |   |   | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 運動器疾患の作業療法学    | 整形疾患（骨折、関節疾患、末梢神経損傷、腱損傷など）の原因、病理、症状を理解し、作業療法評価および治療について学ぶ。  | 2年後期 | 60 | 2 | ○ |   |   |   | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 内部障害系疾患の作業療法学Ⅰ | 代謝疾患および循環器疾患の発生機序とその障害像を把握した上で、それに応じたリハビリテーションの流れおよび作業療法を理解する。  | 2年前期 | 30 | 1 | ○ |   |   |   | ○ |  |  |  |  |  |  |

|   |  |                |   |      |    |   |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|----------------|---|------|----|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| ○ |  | 内部障害系疾患の作業療法学Ⅱ | 呼吸器疾患および悪性腫瘍の発生機序とその障害像を把握した上で、それに応じたリハビリテーションの流れおよび作業療法を理解する。  | 2年後期 | 30 | 1 | ○ |  | △ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 小児疾患の作業療法学     | 小児期に発症する疾患について、疾患の知識及び派生する障害像を理解するとともに、それに対するリハビリテーションの流れおよび作業療法を理解する。  | 2年前期 | 30 | 1 | ○ |  |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 精神障害の作業療法学Ⅰ    | 認知症高齢者を含む精神医療における現状、利用できる制度及び社会資源を理解する。また、精神疾患の対象理解とリハビリテーションの概念を踏まえ、作業療法理論と構造、技術及び作業療法評価の基礎を理解する。              | 2年前期 | 60 | 2 | ○ |  |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 精神障害の作業療法学Ⅱ    | 精神障害領域の作業療法の対象となる疾患の臨床像と精神特性、疾患別作業療法の治療的方法について理解する。   | 2年後期 | 60 | 2 | ○ |  |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 高次脳機能障害の作業療法学  | 高次脳機能障害の神経心理学的評価方法を習得し、生活障害の特徴を理解する。外傷性脳損傷を含み高次脳機能障害者の全体像を把握し、作業療法介入の方法を理解する。                                   | 2年後期 | 30 | 1 | ○ |  |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 作業療法学技術演習Ⅰ     | これまで学内で履修した知識と技術の統合を図り、臨床場面で必要となる全体像を把握する能力や臨床的意思決定能力などを育成するために、骨関節疾患を題材として、評価から治療プログラム作成までの一連の作業療法行為を段階的に学ぶ。   | 2年前期 | 60 | 2 |   |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 作業療法学技術演習Ⅱ     | これまで学内で履修した知識と技術の統合を図り、臨床場面で必要となる全体像を把握する能力や臨床的意思決定能力などを育成するために、中枢神経系疾患を題材として、評価から治療プログラム作成までの一連の作業療法行為を段階的に学ぶ。 | 2年後期 | 60 | 2 |   |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 作業療法学総合学習Ⅰ     | 臨床実習の経験を元に、国家試験の基礎となる専門基礎科目の知識の定着を図る。   | 3年後期 | 60 | 2 |   |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 作業療法学総合学習Ⅱ     | 臨床実習の経験を元に、作業療法士として必要な知識を獲得し、基礎専門領域・専門領域の統合を図る。   | 3年後期 | 60 | 2 |   |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 作業療法学総合学習Ⅲ     | 臨床実習の経験を元に、作業療法士として必要な知識を獲得し、基礎専門領域・専門領域の統合を図る。   | 3年後期 | 60 | 2 |   |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 生活環境学          | 障害や各福祉用具の特徴を理解した上で、生活環境の評価と住環境整備の流れを理解する。   | 2年後期 | 30 | 2 | ○ |  |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |

|    |  |               |   |                 |     |    |   |   |   |   |   |   |  |  |
|----|--|---------------|---|-----------------|-----|----|---|---|---|---|---|---|--|--|
| ○  |  | 地域作業療法<br>学演習 | 地域作業療法の実際を知り、地域リハビリテーションについての理解を深める。  | 2<br>年後期        | 30  | 2  | ○ | △ | ○ | ○ |   |   |  |  |
| ○  |  | 臨床実習Ⅰ         | チーム医療について学び、病院で働く理学療法士・作業療法士の仕事や役割について理解する。   | 1<br>年後期        | 45  | 1  |   |   | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |
| ○  |  | 臨床実習Ⅱ-1       | 地域包括ケアシステムにおける施設見学や一部の業務補助を体験することで、対象者へ接する「態度」や「対応」を育むとともに、地域包括ケアシステムに関与する関連職種の役割を理解する。 | 2<br>年後期        | 45  | 1  |   |   | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |
| ○  |  | 臨床実習Ⅱ-2       | 精神科医療機関、認知症関連施設において、精神障害者の障害特性や生活のしづらさ、精神科作業療法の実際など、精神科領域における作業療法士の役割を理解する。             | 2<br>年後期        | 90  | 2  |   |   | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |
| ○  |  | 臨床実習Ⅲ         | 施設において作業療法士の役割・チーム医療について学ぶ。<br>また、情報収集や観察、対象者に適した評価の選択・実施を経験することで学内で学んだ知識を統合する。         | 3<br>年前期        | 360 | 8  |   |   | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |
| ○  |  | 臨床実習Ⅳ         | 情報収集や観察・対象者に適した評価の実施、及び得られた結果の統合と解釈を行い、問題点の抽出、治療目標・治療計画を立案する一連の流れについてより具体的に経験・学習する。     | 3<br>年前期        | 450 | 10 |   |   | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |
| 合計 |  | 64科目          |   | 3150単位時間（126単位） |     |    |   |   |   |   |   |   |  |  |

| 卒業要件及び履修方法                | 授業期間等    |     |
|---------------------------|----------|-----|
| 卒業要件：すべての授業科目の単位修得を認定された者 | 1学年の学期区分 | 2期  |
| 履修方法：講義・演習・実習により履修する      | 1学期の授業期間 | 17週 |

（留意事項）

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。